

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **инженер-геодезист**

Астрахань – 2021

Разработчик:

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)


/ Киреева И.Ю. /
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол №9 от 31.04.2021г.


Заведующий кафедрой  /О.М. Шикульская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

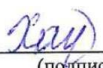
Председатель МКС «Пожарная безопасность»

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»  /О.М. Шикульская/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /И В Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Э. Э Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С.В Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Р. С Хайдикешева/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Государственный надзор в системе гражданской защиты населения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является *формирование* компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

ПК-9 - готовностью к планированию и осуществлению организационно-технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а также к разработке и реализации планов, установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать УК-3. (УК-3.1.):

- особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности
- формы и методы управления персоналом;

Уметь УК-3.(УК-3.2.)

- устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия;
- проводить самопрезентацию и презентацию команды

Владеть навыками УК-3. (УК-3.3.)

- по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
- методами управления персоналом

Знать -УК-8 (УК-8.1.):

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Уметь - УК-8 (УК- 8.2)

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему

Владеть навыками -УК-8 (УК-8.3.)

- по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Знать ПК-9. (ПК-9.1.):

- технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям
- требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам

Уметь - ПК-9 (ПК- 9.2)

- распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении;
- работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ

Владеть навыками -ПК-9 (ПК-9.3.)

- обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений
- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» Б1.0.15. реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплин» в объеме школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е.; Всего – 4 з.е.	5 семестр – 4 з.е. Всего -4з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов Всего- 18 часов	5 семестр – 6 часов; Всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр.-16 часов Всего- 16 часов	5 семестр – 8 часов; Всего- 8 часов
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа; Всего - 34 часа	5 семестр – 6 часов Всего - 6 часов
Самостоятельная работа(СР)	3 семестр – 49 часа; Всего - 49 часа	5 семестр – 115 часов Всего - 115 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		

Экзамен	семестр – 3	семестр –5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	48	3	6	5	11	26	Экзамен
2.	<u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	48	3	6	5	12	25	
3	<u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	48	3	6	6	11	25	
	Итого	144		18	16	34	76	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД . Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	47	5	2	2	2	42	Экзамен
2.	<u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	48	5	2	3	2	41	
3.	<u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	48	5	2	3	2	41	
Итого:		144		6	8	6	124	

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p><u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД. Управление БЖД,</p>	<p>Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. ЧС. <i>Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям;-требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам</i> Основные понятия БЖД Основные направления управления БЖД. Нормативно-правовая база БЖД. Концепции нац.безопасности Российской Федерации, утв. УК Пр. РФ от 10.01. 2000 г. №. ФЗ от 21.12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 12.02. 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 30.12.001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях». ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). ФЗ "О противодействии терроризму" от 26.02.2006. Трудовой кодекс ССБТ Порядок обучения безопасности труда и допуска к работам повышенной опасности в организациях топографо-геодезического производства ОСТ 68 12.0.05-87.</p>
2	<p><u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.</p>	<p>Биосфера. Техносфера, ее компоненты. Факторы техногенеза. Ноксосфера, гомосфра. <i>Особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности, формы и методы управления персоналом</i> Воздействие ЧС мирного и военного времени. Принципы защиты населения От ЧС. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера. Защита от ЧС военного времени. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС(эвакуация, рассредоточение) Охрана окружающей среды – как метод управления в БЖД Инспекционный контроль источников негативного воздействия. Государственный надзор в области ЧС, Экологический надзор.</p>
3	<p><u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов</p>	<p><i>Идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i> Производственная среда. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-</p>

среды. Основы первой помощи.	машина-среда). Вредные и опасные факторы среды. Здоровье и Болезни. Охрана труда. Физиология труда. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена трудового процесса. Гигиеническое нормирование условий труда. Работоспособность. Эргономика. Медицина катастроф. Производственные травмы и несчастные случаи. Первая неквалифицированная помощь при травмах любой этиологии.
------------------------------	---

5.2.2.Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p><u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.</p>	<p><i>Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении;</i> - <i>работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</i></p> <p>Обеспечение трудовой дисциплины, пожарной безопасности на предприятии. (инструктажи, приказы) Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) Исследование характеристик пожарной безопасности веществ и материалов Исследование метеорологических условий на рабочих местах Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Определение и методы расчета категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности Организация безопасности и охраны труда при проведении камеральных работ</p>
2	<p><u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от С в условиях их реализации.</p>	<p><i>Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды</i></p> <p>Сенсорные системы и влияние на факторов среды. Применение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Определение температуры и относительной влажности воздуха. Исследование естественного освещения в производственных помещениях. Исследование искусственного освещения в производственных помещениях. Исследование производственного шума.</p>

		Спектр шума. Методы измерения. Исследование звукоизоляционных характеристик строительных материалов. Эргономическое исследование восприятия человеком зрительной информации.
3	<u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи	<i>Выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</i> Методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Исследование звукоизоляционных характеристик строительных материалов. Контроль запыленности воздуха. Исследование пожарной опасности производства. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и гидротехнических сооружениях Алгоритм оказания первой помощи. Реанимационные мероприятия. Требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты. Медицина катастроф. Виды медпомощи. Аптечка первой помощи. Средства оповещения населения.

5.2.3.Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	<i>Входное тестирование.</i> <i>Обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) технического заданию заказчика; контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий; кодготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений; по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</i> Составление глоссария по основным законам БЖД. Изучение и составление глоссария по Правилам по технике безопасности на топографо-геодезических работах /ПТБ-88/. Изучение и составление глоссария «Порядок обучения безопасности труда и допуска к работам повышенной

		<p>опасности в организациях топографо-геодезического производства (Система стандартов безопасности труда ОСТ 68 12.0.05-87.).</p> <p>Глоссарий по ФЗ "О противодействии терроризму" от 26.02.2006.</p> <p>Составление глоссария «Общие требования безопасности при выполнении городских наземных съемок».</p> <p>Составление глоссария «Организация безопасности и охраны труда при проведении камеральных работ»</p> <p>Составление глоссария «Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ».</p> <p>Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ</p> <p>Организация безопасности при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.</p> <p>Общие требования безопасности при выполнении городских наземных съемок.</p> <p>Заполнение журнала по технике безопасности.</p>
2	<p><u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.</p>	<p><i>По выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий;- методами управления персоналом</i></p> <p>РСЧС, структура, функции. Силы и средства РСЧС. АСР и АСФ. Мониторинг среды обитания. Виды мониторинга. Расчет рисков.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности при производстве топографо-геодезических работ.</p> <p>Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов</p> <p>Безопасность при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. (противогазы, ВМП, ОЗК).</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Дозиметры.</p>
3	<p><u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи</p>	<p><i>По выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i></p> <p>Идентификация и квантификация опасности.</p> <p>Системы безопасности.</p> <p>Динамика работоспособности и способы ее регуляции.</p> <p>Основные заболевания, вызванные неблагоприятными физическими, химическими и биологическими факторами, обусловленными факторами производства</p> <p>Охрана труда на предприятии. Расследование несчастных случаев.</p> <p>Общие требования безопасности при выполнении городских съемок. Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства. Организация безопасности в зонах газонефтепроводов. Требования безопасности в</p>

		<p>зонах высоковольтных электропередач. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей. Техника безопасности геодезиста при работе на стройплощадке. Основы безопасности при ведении топографо-геодезических работ.</p> <p>Общие принципы и правила оказания первой невалифицированной помощи (алгоритм). Десмургия.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p>
--	--	--

.5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету</p>	[5] - [7], [8]
2	<u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1] - [4], [8]
3	<u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к зачету .</p>	[1] - [4], [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Теоретические основы БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность).	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям</p>	[5] - [7], [8]

	Нормативно-правовая база БЖД.	Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	
2	<u>Раздел 2.</u> Техносфера и ЧС. Способы и методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету..	[1] - [4], [8]
3	<u>Раздел 3.</u> Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1] - [4], [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Цели, предмет задачи БЖД,
2. Влияние техносферы на окружающую среду.
3. Специальная оценка условий труда.
5. Эргономика.
6. Национальная безопасность в системе БЖД.
7. Физические показатели качества воды: мутность, прозрачность.
8. Опасность, ее классификация.
9. Сенсорные системы организма.
10. Первая доврачебная помощь.

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

	<p>уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.</p>
<p>Самостоятельная работа / индивидуальные задания</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. <p>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Подготовка студентов к зачет/ экзамену идет в три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы к зачету.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - М.: Изд.12-е, перераб. и доп. 2007. - 453с.

2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 180 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://blblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> - ISBN 978-5-379-01496-4. - Текст : электронный.

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291 - 1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 218 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> - ISBN 978-5-8353-1241-2. - Текст : электронный.

6. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Викулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> - Библиогр.: с. 63. - Текст : электронный.

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> - ISBN 5-94087- 442-8. - Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Бодня М.С. Конспект лекций «Безопасность жизнедеятельности», Астрахань. АТАСУ. 2018 г. - 69 с.- URL: <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=37126>

9. Киреева И.Ю. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство». – Астрахань: АГАСУ, 2020. – 116с.

10. Киреева И.Ю. Учебно-методическое пособие по практическим работам «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство». Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 96с.

11. Киреева И.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ«Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство»- Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 55с.

г) периодические издания:

12. Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

г) перечень онлайн курсов:

13. «Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

8.1. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.

6. Google Chrome.
7. VLC media player, version 2.1 or later.
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. Mathcad Prime Express 3.0.
10. КОМПАС-3DV16 и V17.
11. Autodesk Autocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
12. Яндекс Браузер

8.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральное агентство по интеллектуальной собственности (ФИПС) (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для лекционных занятий 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л. Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304	№304 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для практических, лабораторных и самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»
по программе *специалитет*

Адамом Ахметовичем БУЛГУЧОВЫМ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчик – *к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г., №944 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., №598432

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах их формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

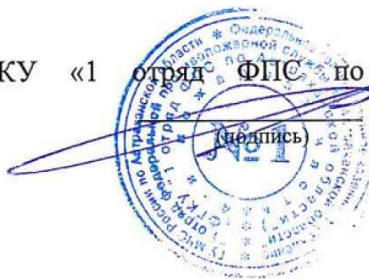
Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к экзамену, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** по программе *специалитета*, разработанная *к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области», майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»
по программе *специалитет*

Сергеем Вячеславовичем ДЕНИСОВЫМ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Пожарная безопасность и водопользование*» (разработчик – *к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г., №944 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., №598432

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части .

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах их формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»_ взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к экзамену, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** по программе *специалитета*, разработанная *к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Денисов С.В., преподаватель ОГПН по

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)
г. Астрахань, мастер в.н. службы

Дата 04.04.2019.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»
Общая трудоемкость дисциплины составляет- 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

Дисциплина » Б1.0.15. «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях полученных в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность).

Нормативно-правовая база БЖД.

Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.

Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой



подпись

О.М Шиккульская /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **инженер-геодезист**

Астрахань – 2021

Разработчик:

доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ И.Ю. Киреева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.04. 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/О.М. Шикунская /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»
Направленность(профиль)«Пожарная безопасность»


(подпись) /О.М Шикунская/
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/И.В Аксютина/
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/Э.Э Кильмухамедова/
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	87
1.2.3.Шкала оценивания	10
2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.Приложение 1.	16
Приложение 2.	18
Приложение 3.	20
Приложение 4.	22
Приложение 5	24
Приложение 6	26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	3	3			4
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Знать УК-3. (УК-3.1.):</u>				
	- особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности	-	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 1-6)
	- формы и методы управления персоналом;	-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-5)
		-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-3)
		-	X		Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант1 вопросы №1-3)
	<u>Уметь: УК-3 (УК-3.2.)</u>				

	- устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды	-	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 7-12)	
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 6-11)	
		-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы № 4)	
		-	X		Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 1 вопросы №1-3)	
	Иметь навыки: <u>УК-3 (УК-3.3.)</u>					
	- по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - методами управления персоналом	-	X	-	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 13-19)	
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 12-17)	
		-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5)	
		-	X		Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 1 вопросы №1-3)	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	<u>Знать : УК -8(УК-8.1.) :</u>				
идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека		-	-	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 20-34)	
		-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 18-25)	
		-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №6-14)	
	-	-	X	Типовой комплект заданий для		

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					контрольной работы (вариант 2 вопросы №1-3)
	<u>Уметь: УК-8(УК-8.2.):</u>				
	- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; -оказывать первую помощь пострадавшему	-	-	X	Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 35-45)
		-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 26-270)
		-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №15-17)
		-	-	X	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 2 вопросы №1-3)
	<u>Иметь навыки: УК-8(УК-8.3.)::</u>				
	по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	-	-		Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 46-56)
		-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 28-30)
		-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №18)
			-	X	Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 2 вопросы №1-3)
ПК-9 технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно-геодезических работ, а также к разработке и реализации планов,	<u>Знать: ПК-9 (ПК-9.1)</u>				
	-технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям -требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам	X	-		Типовые вопросы экзамену (вопросы № 57-66)
		X			Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 31-34)
		X			Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №19-21)
		X			Типовой комплект заданий для контрольной работы

установлению порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях					(вариант 3 вопросы №1-3)	
	Уметь: ПК-9 (ПК-9.2.):					
	- распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении;	X	-			Типовые вопросы к экзамену (вопросы № 67-77)
	- работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	X				Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 35-40)
		X	-			Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы 22-25)
		X				Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 3 вопросы №1-3)
	Иметь навыки: ПК-9(ПК- 9.3.):-					
	обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений	X	-			Типовые вопросы к зачету (вопросы № 76- 87)
	- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям	X	-			Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 41-44)
		X	-			Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №26-27)
	X				Типовой комплект заданий для контрольной работы (вариант 3 вопросы №1-3)	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Зачтено /не зачтено	Журнал регистрации контрольных работ
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает (УК-3.1): особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности - формы и методы управления персоналом;	Обучающийся не знает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности - формы и методы управления персоналом;	Обучающийся имеет знания о особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности - формы и методы управления персоналом;	Обучающийся твердо знает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности - формы и методы управления персоналом;	Обучающийся знает особенности восприятия целей, функций и роли команды в целом и членов команды в отдельности - формы и методы управления персоналом;;
	Умеет (УК-3.2.): устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды	Обучающийся не умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды	В целом успешное, но не системное умение устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды	Сформированное умение устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; -проводить самопрезентацию и презентацию команды
	Владеет навыками УК-3. (УК-3.3.) по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - методами управления персоналом	Обучающийся не владеет первичными навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - методами управления	В целом успешное, но не системное владение первичными навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками по выбору стратегии	Успешное и системное владение навыками по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - методами управления

		персоналом	- методами управления персоналом	поведения в команде в зависимости от условий; - методами управления персоналом	персоналом
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><u>Знает -УК-8 (УК-8.1.):</u> - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся не знает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся имеет знания о идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся твердо знает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>Обучающийся знает идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p><u>Умеет УК-8.2):</u> выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Умеет правильно и обоснованно избирательно выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему</p>
	<p><u>Владеет навыками УК-3. (УК-3.3.)</u> по выбору</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и системное владение навыками по</p>

	способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ПК-9 - готовностью к планированию и осуществлению организационно -технических мероприятий по совершенствованию технологий инженерно- геодезических работ, а также к разработке и реализации планов, установлению	Знает ПК-9. (ПК-9.1.): -технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно- геодезическим изысканиям -требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам	Обучающийся не знает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно- геодезическим изысканиям -требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам	Обучающийся имеет знания об- технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно- геодезическим изысканиям -требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам	Обучающийся твердо знает технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно- геодезическим изысканиям -требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам	Обучающийся знает источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - требования санитарно- гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя

<p>порядка, организации и управлению производственной деятельностью в полевых и камеральных условиях</p>	<p>Умеет: ПК-9 (ПК-9.2.): - распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; - работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>	<p>Обучающийся не умеет распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; - работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; - работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; - работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>	<p>Умеет правильно и обоснованно распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями), контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий, разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; - работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><u>Владеет навыками ПК-9. (ПК-93.)</u></p> <p>- обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений</p> <p>- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками - обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений</p> <p>- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками - обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений</p> <p>- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками - обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений</p> <p>- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>	<p>Успешное и системное владение навыками - обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика, контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий, подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию, подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений</p> <p>- по подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям</p>
--	---	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,</p>

		«удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 5)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, техническое обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

3. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

Знать УК-3(УК-3.1.)

1. Теоретические основы БЖД.
2. Основные понятия (опасность, безопасность).
3. Нормативно-правовая база БЖД.
4. Управление БЖД,
5. Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
6. Требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам

Уметь УК-3(УК.3.1)

7. Установка контакта в процессе межличностного взаимодействия;
8. Проводить самопрезентацию и презентацию команды
9. Применение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.
10. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений.
11. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.
12. Определение температуры и относительной влажности воздуха.

Владеть навыками УК-3 (УК-3.3.)

13. По выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий; методами управления персоналом.
14. Расчет рисков.
15. Первичные средства пожаротушения.
16. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.
17. Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. (противогазы, ВМП, ОЗК).
18. Средства коллективной защиты.
19. Дозиметры.

Знать УК-8. (УК-8.1.):

20. Идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
 21. Производственная среда.
 22. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).
 23. Вредные и опасные факторы среды.
 24. Здоровье и Болезни.
 25. Охрана труда.
 26. Физиология труда.
 27. Тяжесть и напряженность труда.
 28. Гигиена трудового процесса.
 29. Гигиеническое нормирование условий труда.
 30. Работоспособность.
 31. Эргономика.
 32. Медицина катастроф.
 33. Производственные травмы и несчастные случаи.
 34. Первая неквалифицированная помощь при травмах любой этиологии
- Уметь: УК-8 (УК-8.2.)**
35. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
 36. Выбор правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему
 37. 37 Методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.
 38. 38. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов.
 39. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях.
 40. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и гидротехнических сооружениях
 41. Алгоритм оказания первой помощи. Реанимационные мероприятия.
 42. Требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты.
 43. Медицина катастроф.

44. Виды медпомощи. Аптечка первой помощи.

45. Средства оповещения населения.

Владеть навыками: УК-8 (УК-8.3.)

46. По выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

47. Идентификация и квантификация опасности.

48. Охрана труда на предприятии.

49. Расследование несчастных случаев.

50. Общие требования безопасности при выполнении городских съемок.

51. Безопасность при съемке инженерных сетей подземного хозяйства.

52. Организация безопасности в зонах газонефтепроводов.

53. Требования безопасности в зонах высоковольтных электропередач.

54. Обеспечение безопасности в зонах транспортных магистралей.

55. Техника безопасности геодезиста при работе на стройплощадке.

56. Транспортировка пострадавших.

Знать ПК-9(ПК-9.1.)

57. Цели, предмет, задачи БЖД.

58. Основные термины и понятия. ЧС.

59. Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

60. Требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно- геодезическим работам

61. Основные понятия БЖД

62. Основные направления управления БЖД.

63. Нормативно-правовая база БЖД.

64. Трудовой кодекс

65. ССБТ

66. Порядок обучения безопасности труда и допуска к работам повышенной опасности в организациях топографо-геодезического производства ОСТ 68 12.0.05-87.

Уметь: ПК-9(ПК-9.2.):

67. Распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями);
 68. Контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий;
 69. Разрабатывать план проверок, обеспечивать 100-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении;
 70. работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ
 71. Обеспечение трудовой дисциплины, пожарной безопасности на предприятии. (инструктажи, приказы)
 72. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 73. Исследование характеристик пожарной безопасности веществ и материалов
 74. Исследование метеорологических условий на рабочих местах
 75. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
 76. Определение и методы расчета категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
 77. Организация безопасности и охраны труда при проведении камеральных работ
- Владеть навыками: ПК-9 (ПК-9.3.):**
78. Обеспечения соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика;
 79. Контроля и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий;
 80. Подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;
 81. Подготовки предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений
 82. Подготовке данных для составления отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям
 83. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ
 84. Организация безопасность при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.
 85. Общие требования безопасности при выполнении городских наземных съемок.
 - 87..Заполнение журнала по технике безопасности.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает БЖД?

- А. Основы безопасности движения
- Б. Организация безопасности жизни
- В. Основы безопасности жизнедеятельности

2. Какие задачи решает БЖД

- А. опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты о них.
- Б. опасности, угрожающие мировому океану.
- В. Опасности, угрожающие животным и растениям

3. РСЧС создана с целью:

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьёзных человеческих жертв, классифицируется на:

- а) авария
- б) чрезвычайная ситуация
- с) экстремальная ситуация
- д) производственная катастрофа.

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:

- а) биосферного
- б) техногенного
- с) природного
- д) экологического.

10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся

- а) ватно-марлевые повязки
- б) противопыльные тканевые маски
- в) защитные комплекты
- г) противогазы.

11. В защитном сооружении запрещается

- а) слушать радио
- б) курить
- в) беседовать
- г) играть в «тихие» игры

12. Массовые заболевания относятся к ЧС _____ характера

- а) техногенного
- б) экологического
- в) природного
- г) эпидемиологического

13. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- а) природного
- б) экологического
- в) антропогенного
- г) техногенного.

17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется

- а) стихийным бедствием
- б) экстремальной ситуацией
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) чрезвычайным происшествием

18. Массовые заболевания культурных растений называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

19. Массовые заболевания людей называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

20. Массовые заболевания животных называются

- а) эпидемия
- б) эпизоотия
- в) эпифитотия
- г) дезинсекция

21. Идентификация опасности - это процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин

- а) да
- б) нет

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать УК-3. (УК-3.1.):

1. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

2. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

3. Трудовые действия включают подготовку предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов

- А. да
- б. нет

Уметь УК-3 (УК-3.2.)

4. Выбрать из перечисленного основной показатель пожарной опасности огнезащитного состава.

Пожарная опасность огнезащитного состава определяется следующими пожарно-техническими характеристиками:

- А. горючестью,
- Б. распространением пламени по поверхности,
- В. воспламеняемостью,
- Г. дымообразующей способностью,
- Д. токсичностью продуктов горения.

Владеть навыками: УК-3 (УК-3.3.)

5. Вставить пропущенное слово и найти соответствие :

Прием на работу в топографо-геодезические организации на полевые работы, а также в камеральные цеха с тяжелыми, опасными или вредными для здоровья условиями труда лиц моложе лет (год)

- А. 16 лет
- Б. 18 лет.
- В. 21 год.

- 1. запрещено
- 2. Разрешено

Знать УК-8. (УК-8.1.):

6. Правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности составляют:

- А. соответствующие законы и постановления, принятые представительными органами Российской Федерации (до 1992 г. РСФСР) и входящих в нее республик
- Б. подзаконные акты: указы президентов, постановления, принимаемые правительствами РФ и входящих в нее государственных образований, местными органами власти и специально уполномоченными на то органами.
- В. Все вышеперечисленное

7. К организационным основам обеспечения безопасности жизнедеятельности относится::

- А. Государственная политика в области защиты территорий и населения республики;
- Б. Центральный исполнительный орган республики, осуществляющий реализацию государственной политики и межотраслевую координацию по вопросам защиты населения, окружающей среды и объектов хозяйствования от аварий, катастроф и стихийных бедствий, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, пожарной безопасности, надзора за безопасным ведением работ в промышленности и горного надзора;
- В. Правовая и юридическая база деятельности органов законодательной и исполнительной власти в области чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны;
- Г. Задачи и полномочия органов управления республики и структурных подразделений на местах в области защиты населения и территорий.

Д. Все

8. В РФ контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:

А. Президента;

Б. Премьер-министра;

Генерального прокурора

В. Министра труда и социальной защиты

9. Права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу закрепил следующий Закон РФ:

А. Конституция РФ;

Б. ТК РФ;

В. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»

Г. Федеральный закон «О безопасности»

10. Служба охраны труда создается в организации или вводится должность специалиста по охране труда, если численность работников

А. Больше 100 человек

Б. Больше 50 человек

В. Больше 25 человек

Г. Больше 10 человек

11. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:

А. оптимальные

Б. допустимые

В. вредные

Г. опасные

12. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?:

А. Да, в соответствии с трудовым договором;

Б. Нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счёт средств работодателя;

В. Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем

Г. Да, в случае невозможности повторного использования СИЗ другим работником

13. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?

А. До начала самостоятельной работы;

Б. В первый день работы; 1

В. Не позднее 3 дней после начала самостоятельной работы;

Г. По усмотрению руководителя структурного подразделения, но не позднее 7 дней после

начала работы.

14..Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?

- А.Трудовой Кодекс РФ;
- Б.Должностная инструкция
- В.Коллективный договор

Уметь: УК-8 (УК-8.2.)

15.Какова категория первой помощи в случае чрезвычайной ситуации любым человеком?

- А. первая неквалифицированная
- Б первая квалифицированная,
- В. первая доврачебная.

16..Установите последовательность действий наложение давящей повязки при венозном кровотечении:

- А. Придать конечности возвышенное положение.
- Б. Обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганца.
- В. Наложить повязку.
- Г. Прикрыть рану стерильной салфеткой.

17.Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:

- а) На расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. Прижать пальцем артерию выше кровотечения.
- б) Плотно приложить жгут к конечности.
- в) Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. Прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения

Владеть навыками: УК-8 (УК-8.3.)

18.Для подготовки к действию огнетушителя ОУ-5 необходимо ...

- А. открыть запорный вентиль, вращая его против часовой стрелки;
- Б. проверить соответствие бирки надписям на огнетушителе;
- В. перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;
- Г. прочистить спрыск шпилькой (или иголкой).

Знать ПК-9(ПК-9.1.)

19.Какие основные нормативно правовые акты регламентируют деятельность в области пожарной безопасности?

- А. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
- Б. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- В. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме»;
- Г. Все

20.Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- А. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- Б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- В. план локализации аварийных ситуаций;
- Г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- Д.план подготовки населения защите от ЧС.

21.Опасный фактор рабочей среды - фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной: острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти.

- А. да Б. нет

Уметь: ПК-9(ПК-19.2.):

22. Из перечисленного выбрать характеристику потенциальной опасности?

А. определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, найтого честным способом;

Б. потенциальная угроза негативных последствий, а именно возможность причинения ущерба жизни и (или) здоровью человека, его имуществу и (или) окружающей его среде; в В.) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;

Г. Потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию;

23.Найти соответствие методов анализа и оценки рисков (Аи Б к Си Д):

А) масштаб применения Б) временной диапазон применительно к конкретному виду риска

В) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный

Г) для отдельного проекта или даже вида оборудования;

24. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Дана информация о воздействии на человека опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на рабочем месте.

Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого решите следующие задачи:

– дайте рекомендации по организации исследований (измерений) этих ОВПФ на рабочем месте;

– выполните оценку возможного воздействия ОВПФ на работающего в соответствии с действующими нормативными документами;

– обоснуйте рекомендации по системе защиты и профилактики от воздействия этих ОВПФ на работника.

25. Выбрать из предложенных вариантов несколько правильных ответов:

Количество дежурных СИЗ определяется исходя из:

А. числа занятых на данном рабочем месте в наиболее загруженную смену;

Б. числа занятых на данном рабочем месте в наименее загруженную смену;

В. норме выдачи аналогичных средств индивидуальной защиты для одного работника, содержащихся в типовых нормах;

Г. по согласованию с профсоюзом.

Владеть навыками ПК-9(ПК-9.3.):

26.Из предложенных данных подобрать метод выявления производственных опасностей.

А. Монографический метод

Б. карты общего анализа опасностей

В. Топографический способ

Г. материалы о происшествиях и проф. заболеваниях по некоторым однородным признакам

Д. детальное изучение и описание всего комплекса условий возникновения несчастных случаев

Е. Б. описание опасности, серьезность опасности, вероятность опасности, затраты , действенность.

27. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания. Даны таблицы, графики и результаты расчетов по объекту исследования (количественные и качественные характеристики ОВПФ).

Проанализируйте представленную информацию, и на основе этого сделайте следующее: – выполните анализ полученных результатов;

– сравните представленные данные с нормативными;

– оцените эффективность методов и средств защиты (обеспечения безопасности) от воздействия ОВПФ;

– обоснуйте методы оптимизации условий труда

Типовые вопросы к устному опросу

Знать УК-3(УК-3.1.)

1. Основные понятия (опасность, безопасность).
2. Нормативно-правовая база БЖД.
3. Управление БЖД,
4. Технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
5. Требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам

Уметь УК-3(УК.3.1)

6. Установка контакта в процессе межличностного взаимодействия;
7. Проводить самопрезентацию и презентацию команды
8. Применение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.
9. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений.
10. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.
11. Определение температуры и относительной влажности воздуха.

Владеть навыками УК-3 (УК-3.3.)

12. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
13. Расчет рисков.
14. Первичные средства пожаротушения.
15. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ в зонах инженерных коммуникаций.
16. Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. (противогазы, ВМП, ОЗК).
17. Средства коллективной защиты.

Знать УК-8. (УК-8.1.):

18. Производственная среда.
19. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда).

20. Вредные и опасные факторы среды.

21. Здоровье и Болезни.

22. Охрана труда

23. Тяжесть и напряженность труда.

24. Гигиена трудового процесса.

25. Гигиеническое нормирование условий труда.

Уметь: УК-8 (УК-8.2.)

26. Алгоритм оказания первую помощь в случае чрезвычайной ситуации

27. Классификация средства защиты в зависимости от негативных воздействий

Владеть навыками: УК-8 (УК-8.3.)

28. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека

29. Пространственная компоновка рабочего места

30. Идентификации негативных воздействий среды обитания

Знать ПК-9(ПК-9.1.)

31. Теоретические основы по обеспечению безопасных условий в области пожарной безопасности, спасения человека, защиты окружающей среды

32. Нормативно-правовые основы по обеспечению безопасных условий

33. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

34. Биосфера. Техносфера, ее компоненты. Факторы техногенеза.

Уметь: ПК-9(ПК-9.2.):

35. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.

36. Определение температуры и относительной влажности воздуха.

37. Исследование естественного освещения в производственных помещениях.

38. Исследование искусственного освещения в производственных помещениях.

39. Исследование звукоизоляционных характеристик строительных материалов.

40. Эргономическое исследование восприятия человеком зрительной информации.

Иметь навыки: ПК-9(ПК-9.3.):

41. Формулировка научно-технические задач по обеспечению БЖД

42. Описание жизненного пространства

43. Организация мониторинга состояния среды обитания

44. Инспекционный контроль источников негативного воздействия;

Типовой комплект заданий для контрольной работы

***В каждой контрольной работе 30 контрольных вариантов заданий.
Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 теоретических вопросов.
Номер варианта соответствует последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента.***

Вариант 1

1. Правовые основы безопасности жизнедеятельности;
2. Применение сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.
3. Расчет рисков

Вариант 2.

1. Безопасность эксплуатации геодезических лазерных инструментов
2. Производственная среда.
3. Исследование производственного шума. Спектр шума.

Вариант 3.

1. Принципы защиты населения От ЧС.
2. Оценки профессиональных рисков
3. Контроль за состоянием охраны труда.

